



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL SÃO JOSEMARÍA ESCRIVÁ

PROFESSOR: Flaviane Ramos Moreira

TURMA: INFANTIL 5

CRIANÇAS PEQUENAS (5 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 a 24 de Julho

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMÍLIARES, IN
PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS:

- Manifestações culturais de sua cidade e outros locais.
- Relato: descrição do espaço, personagens e objetos.
- Orientação espacial.
- Regras.
- Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.
- Organização, comparação, classificação, sequenciação e ordenação de diferentes objetos.
- Propriedades e classificação dos objetos por: cor, tamanho, forma etc.
- Tipos, gêneros e suportes de textos que circulam em nossa sociedade com suas diferentes estruturas.
- Compreensão e interpretação de textos.

- Hábitos alimentares, de higiene e descanso.
- Movimento: expressão musical, dramática e corporal.
- Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc.
- Percepção do entorno.
- Manifestações culturais.
- Música e dança.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:

(EI03EO01). Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos e maneiras de pensar e agir.

Interagir por meio de diferentes linguagens com professores(as) e crianças, estabelecendo vínculos afetivos.

(EI03EO03). Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.

Explorar os espaços da instituição, do bairro e da cidade conhecendo ambientes, fatos históricos e pessoas e contextos sociais.

Participar de brincadeiras de faz de conta, compartilhando propósitos comuns, representando diferentes colegas para participar.

Participar de jogos, conduzidos pelas crianças ou pelos professores(as), seguindo regras.

(EI03EO04). Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

Representar no desenho seus conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade.

(EI03EO06). Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

Participar de diferentes eventos culturais para conhecer novos elementos como: dança, música, vestimentas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções.

situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro e música.

Cantar, gesticular e expressar emoções acompanhando músicas e cantigas.

Brincar nos espaços externos e internos com obstáculos que permitam empurrar, rodopiar, balançar, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por dentro, por baixo, saltar, rolar, virar cambalhotas etc., vivenciando limites e possibilidades corporais.

(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escutar e atividades artísticas, entre outras possibilidades.

Movimentar-se seguindo orientações dos(as) professores(as), de outras crianças ou criando suas próprias

(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas, em brincadeiras, jogos e atividades artísticas e música.

Explorar movimentos corporais, brincar e dançar, participando de imitações e encenações de movimentos

Brincar assumindo diferentes papéis sociais.

(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência.

Vivenciar práticas que desenvolvam bons hábitos alimentares: consumo de frutas, legumes, saladas e outros

EI03CG05). Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em diversas

Manipular objetos pequenos construindo brinquedos ou jogos e utilizar instrumentos como palitos, rolos e suas produções, com cada vez mais destreza. Manusear e nomear elementos do meio natural e objetos cotidianos. Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar utilizando diferentes recursos à sua maneira e ideias, aos seus pensamentos e sensações.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras e encenações, criações musicais, festas.

Valorizar a escuta de obras musicais de diversos gêneros, estilos, épocas e culturas, da produção musical de povos e países.

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura em duas dimensões bidimensionais e tridimensionais.

Usar materiais artísticos para expressar suas ideias, sentimentos e experiências.

Utilizar a investigação que realiza sobre o espaço, as imagens, as coisas ao seu redor para a produção artística.

(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as sonoramente e ao ouvir músicas e sons.

Perceber e reconhecer alguns estilos musicais. Vivenciar jogos e brincadeiras que envolvam música. Escutar e cantar músicas de diferentes ritmos, melodias e culturas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI03EF01) expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea) de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas (poemas, histórias, contos, parlendas, conversas) e desenvolver sua capacidade de comunicação.

Expressar-se por meio da linguagem oral, transmitindo suas necessidades, desejos, ideias, opiniões e sentimentos.

Representar ideias, desejos e sentimentos por meio de escrita espontânea e desenhos para compreender o plano das ideias pode ser registrado graficamente.

Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas.

(EI03EF08) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para si mesmo (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das imagens).

Escutar e apreciar histórias e outros gêneros textuais (poemas, contos, lendas, fábulas, parlendas, músicas).

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES

TRANSFORMAÇÕES:

(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

Comparar, organizar, sequenciar, ordenar e classificar objetos e brinquedos seguindo critérios estabelecidos (tamanho e outros atributos).

Manipular objetos e brinquedos explorando características, propriedades e suas possibilidades associativas (transvasar, encaixar e outros).

Participar de situações que envolvam a contagem de objetos, medição de massa, volume e tempo.

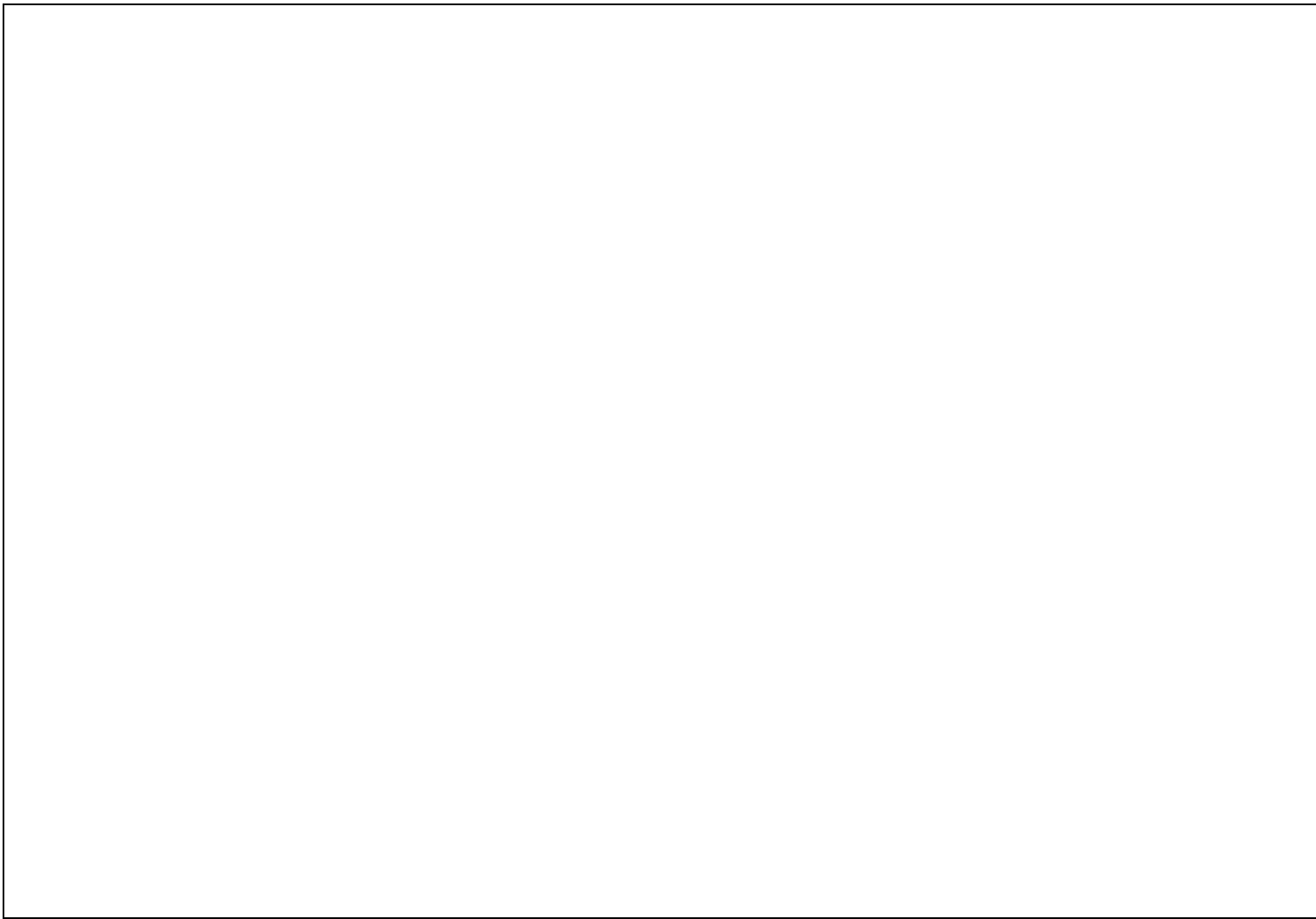
(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, oral e escrita espontânea) em diferentes suportes.

Observar a sequência temporal para execução da atividade.

(EI03ET02) observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

Reunir informações de diferentes fontes para descobrir por que as coisas acontecem e como funcionam, suas descobertas de diferentes formas (oralmente, por meio da escrita, desenhos, encenações e outras).

Identificar locais geográficos e paisagens que identificam os lugares onde vivem, destacando aqueles que são típicos de sua região.



COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 20/07/2020

Referente à aula disponível 13/07/2020(CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ ES

Campos de Experiência

- **O EU O OUTRO E NÓS:**Relato: descrição do espaço, personagens e objetos.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**Orientação espacial.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visu

Link para acesso da história:<https://www.youtube.com/watch?v=6YQbmHG5EmQ>

Proposta de atividade: Iniciaremos a aula com o calendário estimulando a percepção dos dias da semana e apresentaremos aos alunos um vídeo com a história: NUVEM NO CÉU, NUVEM DE PAPEL. Essa história será contada com a nossa imaginação. Mostraremos imagens de nuvens e pediremos que os alunos observem o céu e imaginem como serão questionados em qual momento conseguimos mais visualizar elas e são sempre iguais como nós, com sol ou chuvosos. Será explicado que as nuvens são formadas por gotas de água ou cristais de gelo muito pequenos que se juntam e são responsáveis pela precipitação em forma de chuva, chuvisco, neve ou granizo. Além disso, elas ajudam a Terra e equilibram a distribuição de calor (já que filtram os raios vindos do Sol).

IMAGENS RETIRADAS DA INTERNET.



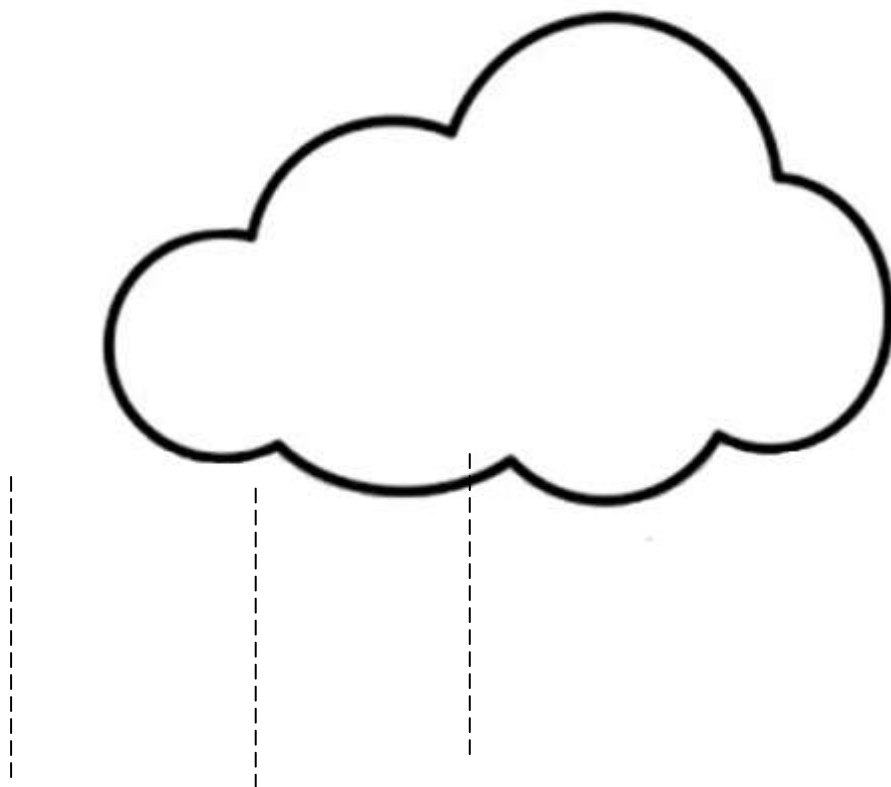
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Para iniciar o registro da aula será proposto que os alunos façam um rolinho com ajuda do ad canudo em cima das linhas pontilhadas dando espaço de dois dedos (**será explicado em vídeo**). Em pintar/colar algodão dentro do contorno da nuvem, logo após os alunos deverão com linhas ou cad buraquinhos da peça.



ATIVIDADE IMPRESSA.

PINTE OU COLE ALGODÃO NA NUVEM E DEPOIS ALINHAVE.



Atividade aplicada dia 21/07/2020

Referente à aula disponível 14/07/2020(CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ ES

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- **ESCUÇA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**Tipos, gêneros e suportes de textos que circulam e suas diferentes estruturas textuais.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**Contagem. Relação entre quantidade e quantidade.
- **O EU, O OUTRO E O NÓS:**Regras.

Link para acesso da música:<https://www.youtube.com/watch?v=BxEIQR3Ok2M>

Proposta de atividade:Iniciaremos a aula com a música: “XÓ PREGUIÇA”, desenvolvendo a interação e musicalização dos alunos. Iremos propor aos alunos que observem o vídeo apresentado pela professora. Primeiramente a professora irá estabelecer as regras como observar a quantidade jogada em vídeo explicando e utilizando pregadores de roupas. Explicar que cada dado jogado será representado com uma quantidade de pregadores dessa quantidade no cabelo do Careca Cabeludo. Através dessa brincadeira as crianças aprendem matemática: muito, pouco, mais, menos, utilizando pregador de roupa e o dado como recurso do jogo.

IMAGENS RETIRADAS DA INTERNET.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Os alunos realizarão a pintura do careca cabeludo e em seguida irão participar do jogo, utilizando pregadores de roupas.

ATIVIDADE IMPRESSA.

JOGO EDUCATIVO
QUANTOS FIOS DE CABELO?



Atividade aplicada dia 22/07/2020

Referente à aula disponível 15/07/2020(CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ-ESCOLA.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Movimento: expressão musical, dramática e corporal.

- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**Hábitos alimentares, de higiene e descanso.
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**Compreensão e interpretação de textos.

Link para acesso da história:<https://www.youtube.com/watch?v=TGIjvojGtE>

PROPOSTA DE ATIVIDADE:Iniciaremos a aula com o calendário estimulando a percepção dos alunos. Em seguida, apresentaremos algumas imagens de porcos e a história: Camilão,o comilão que traz um mundo de características(comilão, guloso ,generoso e pidoncho). Explicar para os alunos sobre a atitude de Camilão para os animais, mesmo sabendo que na sua cesta já havia bastante alimentos. Conversar sobre a importância de não desperdiçar o que colocamos no prato, evitando desperdício, uma vez que, existem tantas pessoas que não têm nada para comer assim, nossos alimentos de cada dia.

IMAGENS RETIRADAS DA INTERNET.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

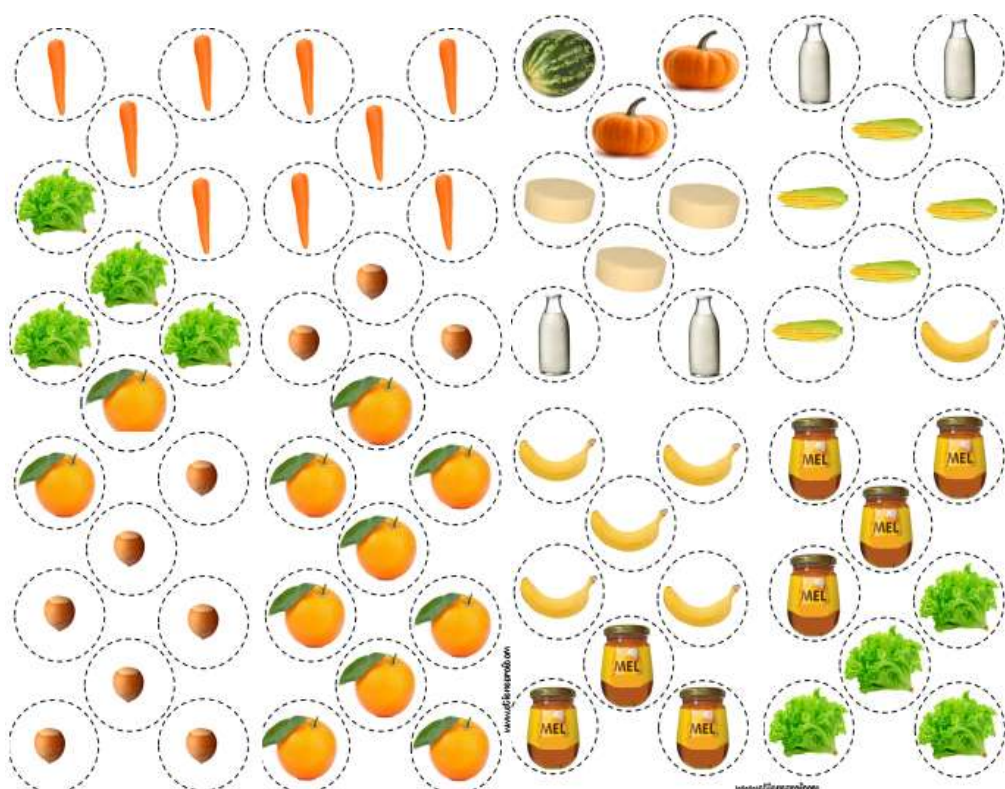
Nossa atividade será realizada em caderno, os alunos deverão recortar e colar os alimentos e a imagem a baixo.

ATIVIDADE IMPRESSA.

1. DENTRO DA CESTA, COLOQUE TODOS OS ALIMENTOS QUE “CAMILÃO, COMILÃO” GOSTA. NÃO ESQUEÇA DE COBRIR COM O GUARDANAPO:



www.diferen.com



Atividade aplicada dia 23/07/2020

Referente à aula disponível 16/07/2020(CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ ES

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

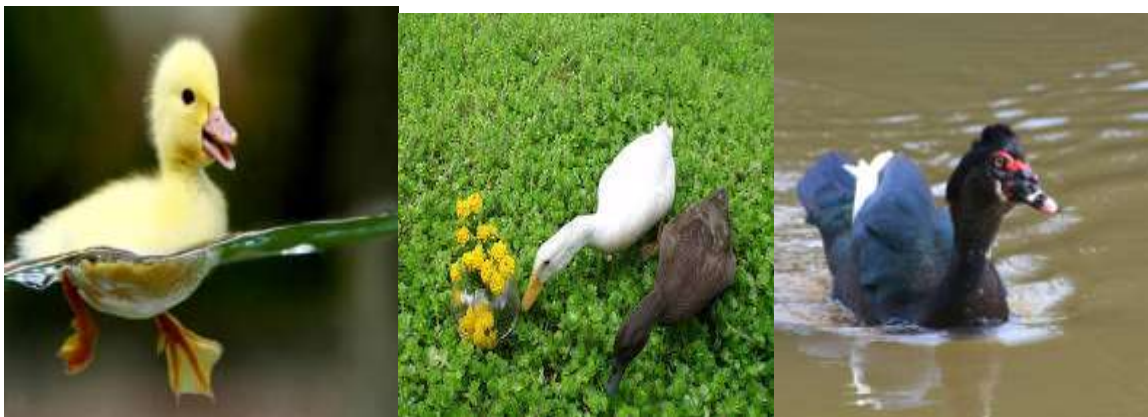
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Organização, comp sequenciação e ordenação de diferentes objetos.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Manifestações folclóricas.

- **O EU, O OUTRO E O NÓS:**O espaço social como ambiente de interações.

Link para acesso da música:<https://www.youtube.com/watch?v=ZL9pTiY1RPg>

Proposta de atividade: Iniciaremos a aula com o calendário estimulando a percepção dos dias da semana e apresentaremos algumas imagens de patos e seu habitat natural. Abordaremos a importância de cada característica. Em seguida será proposto que as crianças realizem uma brincadeira de roda: Pato, uma brincadeira folclórica, cujo seu objetivo é o raciocínio lógico, agilidade e noção de espaço. Para brincar o círculo com alguns integrantes da família, um dos integrantes é escolhido e ele caminha ao redor do círculo encosta na cabeça de cada jogador e diz “pato” para cada um. Mais quando encostar na cabeça dele se torna ganso e corre atrás dele. Em vídeo a professora demonstrará a música e a sequência de cores.

IMAGENS RETIRADAS DA INTERNET.



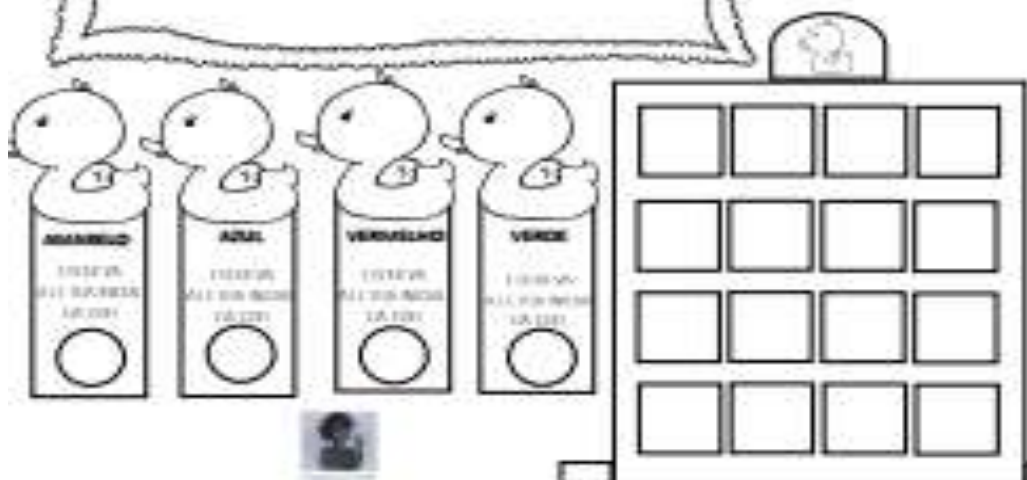
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

A atividade será de registro os alunos deverão escrever a letra inicial de cada cor, pintar os pinos e a sequência lógica sugerida pela professora.

ATIVIDADE IMPRESSA.

SEQUÊNCIA DAS CORES PATINHO COLORIDO

PINTE CADA QUADRADINHO
COM APENAS UMA COR.
MAS, ATENÇÃO, PINTE
APENAS COM AS
SEGUINTE CORES:
AMARELO, AZUL,
VERMELHO OU VERDE.
ALÉM DISSO, NÃO REPITA
AS CORES



Atividade aplicada dia 24/07/2020

Referente à aula disponível 17/07/2020(CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ ES

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **O EU O OUTRO E NÓS:**Manifestações culturais de sua cidade e outros locais.

- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**Manifestações culturais.

- **Traços, sons, cores e formas:**Música e dança.

- **Link para acesso vídeo:**<https://www.youtube.com/watch?v=lpez--xoXg>

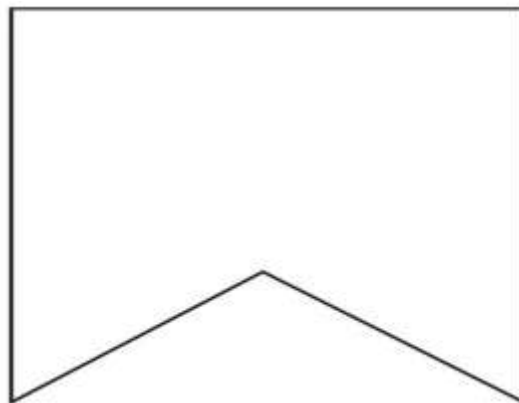
PROPOSTA DE ATIVIDADE: Iniciaremos a aula com vídeos dos alunos, iremos fazer nossa festa julina aberto para interação entre as crianças e a professora. Nesse dia destacaremos a importância dessa cultura reforçando as comidas típicas, danças e vestuários.

Imagens retiradas da internet.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATIVIDADE IMPRESSA.



RECORTE E COLE PEDAÇOS DE EVA NA BANDEIRINHA:

